

مشخصات نویسندگان مقاله:

دکتر علیرضا حسین‌پور - عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه

محمد فرخی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه و مدرس دانشگاه پیام نور سلماس. نویسنده مسئول

صمد رمزی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور شهرستان سلماس

کاظم سلیمی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

چکیده مقاله:

تفکر عمری به درازای عمر بشر بر روی کره خاکی دارد، از زمانی که انسان بر روی زمین ساکن شده است به تفکر در اوضاع و احوال جهان پرداخته است و تمامی اکتشافات و ساخته‌های بشری در سایه تفکر بوده است. تفکر در دین اسلام از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و سفارش‌های فراوانی به تفکر در دین اسلام شده است. کشورهایی که در دنیا به پیشرفت‌های چشمگیری دست یافته‌اند دارای آموزش و پرورش قوی هستند که بر حول محور تفکر سازمان یافته است. تجربه کشورهای پیشرفته نشان می‌دهد که ما نیز برای کسب موفقیت بیشتر باید به آموزش مبتنی بر تفکر روی بیاوریم و از تمام امکانات موجود برای پرورش قوه تفکر بهره ببریم. در مقاله کتابخانه‌ای حاضر که به نقش معلم در آموزش مبتنی بر تفکر توجه ویژه‌ای داشته است، به معرفی انواع تفکر و آموزش مبتنی بر تفکر پرداخته شده و همچنین جایگاه تفکر و آموزش آن در دین اسلام مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت نیز مقاله با نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاداتی به اتمام رسیده است.

واژگان کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، تفکر منطقی، تفکر خلاق، آموزش پذیر بودن تفکر