

**مشخصات نویسندگان مقاله:**

**دکتر علی خردمند** - گروه حسابداری، واحد زاهدشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدشهر، ایران  
**حسین رجب‌دری** - دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی حافظ، شیراز، ایران  
**اعظم روستامیمندی** - گروه حسابداری، واحد زاهدشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدشهر، ایران

**چکیده مقاله:**

دانش حسابداری به عنوان یک دانش کاربردی و تاثیرگذار در عرصه اقتصاد و بازارهای مالی باید خود را به روز و سازگار نماید. برنامه آموزش دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی نیز باید متناسب با این تحولات تغییر یابد تا بتوانند دانشجویان را متناسب با نیازهای جامعه تربیت کنند. در نتیجه داشتن یک برنامه آموزشی جامع شرط اساسی برای تعلیم دانشجویان در این محیط پویا می‌باشد. هدف اصلی این پژوهش بررسی ضعف دروس رشته کارشناسی حسابداری و لزوم گنجاندن درس اخلاق حرفه‌ای در برنامه درسی رشته حسابداری است. یافته‌های پژوهش حاصل از توزیع پرسشنامه در بین صاحب‌نظران آموزش حسابداری است، که از طریق روش توصیفی - پیمایشی مورد آزمون قرار گرفته است. نتایج این پژوهش بیانگر این مطلب است که از نظر اکثریت صاحب‌نظران، گنجاندن درس اخلاق حرفه‌ای در سرفصل آموزشی رشته حسابداری ضروری است. با توجه به اینکه فارغ‌التحصیلان حسابداری جهت ارائه رفتاری در شأن حرفه حسابداری و ایفای نقش حیاتی خود در معاملات پیچیده تجاری، نیاز به آگاهی کافی درباره مسائل اخلاقی حرفه و محیط کار دارند، توصیه می‌شود که این واحد درسی به مجموعه دروس مقطع کارشناسی حسابداری افزوده شود.

**واژگان کلیدی:**

اخلاق حرفه‌ای، حسابداری، سرفصل دروس.