

عنوان مقاله:	تأثیر شیوه تدریس درس پروژه مالی بر خلاقیت دانشجویان حسابداری
مشخصات نویسندگان مقاله: فاطمه زین الدینی میمند - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور محمدرضا دهقانی - عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی واحد خراسان جنوبی مجتبی ابراهیمی رومنجان - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، باشگاه پژوهشگران و نخبگان، بیرجند، ایران (نویسنده مسئول) عاطفه پیروزمند - ندا شکبیا - الهام محمدپور - ریحانه شمس آبادی - راضیه غم دیدگان	
چکیده مقاله: دانشگاه نقش مهمی در زندگی افراد و بخصوص نسل جوان ایفا می کند. یکی از اهداف دانشگاه ها ایجاد خلاقیت و انگیزه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی می باشد. القای این انگیزه و خلاقیت در محیط دانشگاهی با ابزارهای متفاوتی انجام می پذیرد که یکی از مهم ترین آن شیوه تدریس است. لذا هدف اصلی این تحقیق بررسی تأثیر شیوه تدریس پروژه مالی بر خلاقیت دانشجویان رشته حسابداری دانشگاه های سطح شهرستان بیرجند می باشد که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای دستیابی به اهداف تحقیق ۵ فرضیه مطرح و اطلاعات لازم با استفاده از پرسشنامه ی محقق ساخته که روایی محتوایی آن به تأیید رسید با پایایی ۸۸ درصد جمع آوری شد. برای تحلیل فرضیات تحقیق از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی، میانگین، مد و نما و در سطح آمار استنباطی روش های t تک متغیره و ضریب همبستگی استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که شیوه تدریس پروژه مالی با استفاده از رویکرد پژوهشی اثر مستقیم به خلاقیت داشته اما هیچ رابطه معناداری با انگیزه پیشرفت تحصیلی ندارد.	
واژگان کلیدی: حسابداری، پروژه مالی، خلاقیت، روش تدریس، تدریس فعال و غیرفعال، دانشجو.	